

4AM

الرابعة متوسط

BEM 2024

ملخص دروس الفصل

الأخير

Séquence 06 + 07



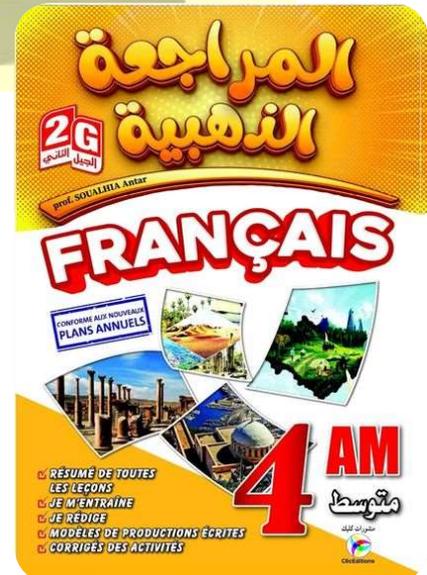
Prof de Français DZ



Prof de Français DZ



اللغة الفرنسية للطور المتوسط

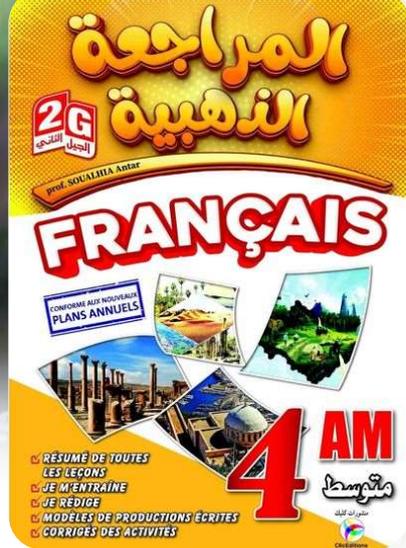


Projet 03



Créer des affiches en faveur de
« La protection de l'environnement »





06

Séquence

Créer des affiches pour la protection de l'environnement

Sensibiliser sur une cause !





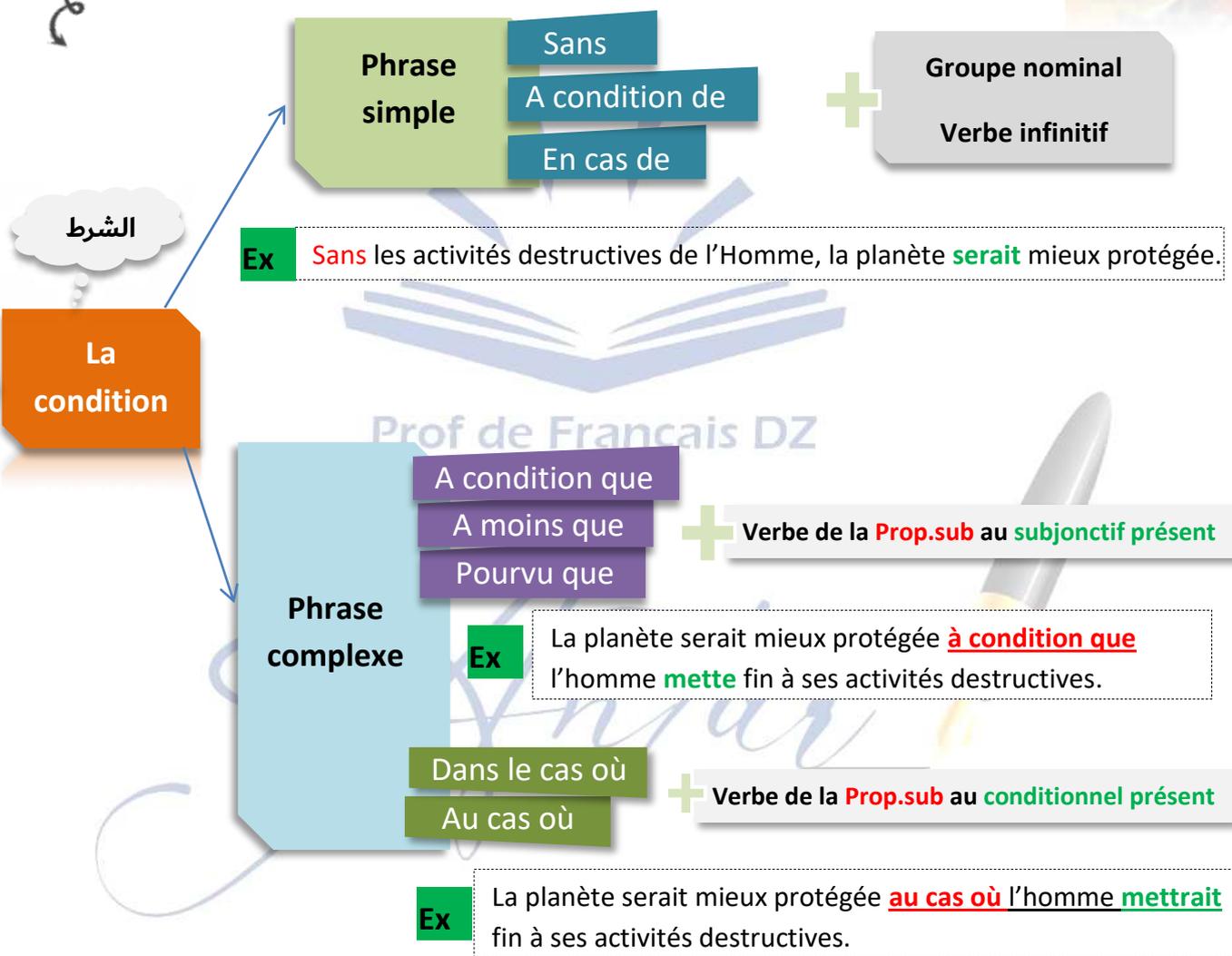
Grammaire

L'expression de la condition



Je retiens :

La condition exprime un fait soumis à une condition.



Si + présent → présent / futur de l'indicatif

Si on détruit les forêts, certaines espèces animales disparaissent/disparaîtront

Si + imparfait → Conditionnel présent

Si on détruisait les forêts, certaines espèces animales disparaîtraient.





Je m'entraîne



01 Souligne l'expression de la condition dans les phrases suivantes.

- a. Nous nous débarrasserons de la pollution à condition que nous prenions conscience de la gravité de nos actes.
- b. Si nous nous mobilisons davantage, les lacs seront propres.
- c. Les plages seraient plus accueillantes pourvu que nous procédions tous ensemble à leur nettoyage.
- d. À moins de réduire la pollution plastique, nos océans seront saturés de déchets.

02 Complète les phrases suivantes avec : à condition de - si - à condition que - à moins que.

- a. Nous pourrons contribuer à freiner les changements climatiques nous réduisons notre consommation d'énergie.
- b. nous négligeons la protection des zones humides, nous perdrons d'importants habitats pour la faune et la flore.
- c. les citoyens prennent conscience de l'importance du recyclage, la quantité de déchets ne fera qu'augmenter.
- d. Nous pouvons atteindre des objectifs climatiques ambitieuxinvestir dans les énergies propres.

03 Construis des phrases personnelles avec ce qui suit.

- a. Si →
- b. A condition que →
- c. Au cas où →
- d. A condition de →

Activités





Conjugaison

Le conditionnel présent



Je retiens :



Le **conditionnel présent** est utilisé quand on **n'est pas certain** qu'une action se réalise.

01

Un fait soumis à une condition.

Ex:

Si on utilisait moins de plastique, les océans seraient moins pollués.

Condition à l'imparfait

Conditionnel présent

02

Une supposition

Ex:

J'ai entendu dire que tu participerais à cette campagne.

03

Un souhait

Ex:

Il souhaiterait vivre dans un lieu propre.

04

Une politesse

Ex:

Pourrais-tu venir m'aider, s'il te plaît ?

05

Une suggestion, un reproche, un conseil

Ex:

Vous pourriez trier vos déchets !

Formation

Conditionnel présent

Radical du futur

Les terminaisons de l'imparfait

-ais - ais -ait
-ions -iez -aient

Souhaiter

Je ~~souhaiterai~~

Je souhaiterais Tu Souhaiterais Nous souhaiterions

Punir

Tu ~~puniras~~

Il/Elle punirait Vous puniriez Ils/Elles puniraient

Falloir

Il ~~faudra~~

Il faudrait





Je m'entraîne



01 Souligne les verbes qui sont conjugués au **conditionnel présent**.

- Si on appliquait la loi, on aurait moins de pollution.
- Il faudrait faire des efforts pour protéger la nature.
- Tu pourras aller à la forêt.
- Nous devrions préserver l'eau si nous voulions vivre en harmonie.



02 Conjugue les verbes mis entre parenthèses au **conditionnel présent**.

- Ils (**souhaiter**) planter des arbres.
- Si nous faisons attention à notre environnement, nous (**être**) heureux.
- Tu (**devoir**) préserver la nature.
- Nous (**vouloir**) réduire considérablement notre empreinte carbone.
- Si les entreprises adoptaient des pratiques plus respectueuses de l'environnement, elles (**avoir**) un impact positif sur la biodiversité.

Prof de Français DZ

03 Mets les verbes entre parenthèses aux **temps** et aux **modes** qui conviennent.

- À condition que nous (**réduire**) nos émissions de gaz à effet de serre, nous pourrions ralentir les changements climatiques.
- Si les usines ne filtraient pas leurs émissions polluantes, l'air (**être**) plus toxique.
- À moins que nous ne (**prendre**) des mesures immédiates, la pollution de l'air continuera d'augmenter.
- Si nous (**adopter**) des pratiques agricoles durables, nous protégerions nos sols.

J'écris

Ecris trois phrases dans lesquelles tu donneras des conseils pour diminuer la pollution. Mets les verbes au **conditionnel présent**.





Séquence

Créer une affiche pour
lutter contre le gaspillage
et les dégradations

Inciter à agir !





Grammaire

L'expression de l'opposition

Je retiens :

L'opposition exprime un fait **opposé** avec ce qui est dit dans la **proposition principale**.

Projet 03

L'opposition



Phrase simple

- En dépit de
- Malgré

+ Groupe nominal

Ex Malgré l'importance de l'arbre, l'homme ne cesse de le couper.

Phrase complexe

- Mais / or / pourtant / cependant / toutefois

+ Proposition indépendante

Ex L'arbre est très important **mais** l'homme ne cesse de le couper.

- Même si
- Tandis que
- Alors que

+ Verbe de la Prop.sub à l'indicatif

Ex Les forêts sont importantes **alors que** l'homme les détruit.

- Bien que
- Quoique
- Quel que

+ Verbe de la Prop.sub au subjonctif

Ex L'homme détruit les forêts **bien qu'elles soient** importantes.





Je m'entraîne



01 Souligne l'expression de l'opposition dans les phrases suivantes.

- a- Les voitures polluent l'environnement cependant les gens les utilisent.
- b- En dépit des efforts déployés ses résultats restent insuffisants.
- c- Même si l'état encourage le recyclage, les gens le négligent.
- d- L'eau est très importante dans notre vie or on la gaspille.
- e- Bien que les citoyens participent au nettoyage des plages, les déchets plastiques continuent de s'y accumuler.



02 Complète les phrases suivantes avec : alors que - quoique - pourtant - cependant - malgré.

- a. L'homme continue à gaspiller l'eau cette ressource constitue un élément essentiel dans la nature.
- b. Il voudrait vivre dans un milieu sain Il pollue la nature.
- c. Les écovolontaires plantent des arbres, les déforestations continuent à un rythme alarmant.
- d. les initiatives de recyclage, certains déchets plastiques finissent toujours dans les océans.
- e. l'on dise sur l'importance de préserver la biodiversité, il y a toujours des activités humaines qui la menacent.

03 Relie les phrases suivantes de façon à exprimer l'opposition.

- a. Les émissions de carbone augmentent. Les mesures pour réduire la pollution restent insuffisantes.
- b. Les véhicules électriques gagnent en popularité. Les infrastructures de recharge sont encore rares.

J'écris

Ecris un court paragraphe dans lequel tu expliqueras à tes camarades l'importance du tri des ordures ménagères. Introduis une proposition subordonnée d'opposition.

Activités



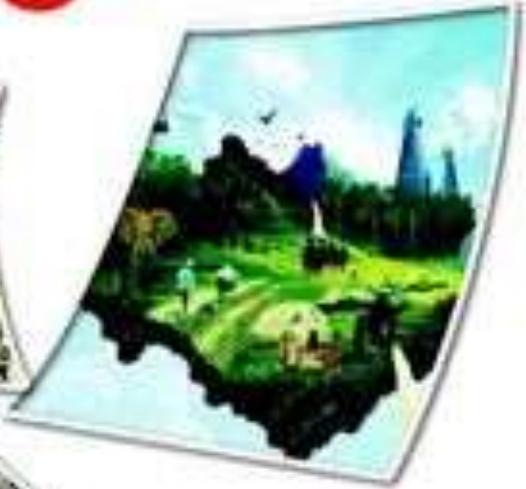
المراجعة الذهبية

2G
الجيل الثاني

prof. SOUALHIA Antar

FRANÇAIS

CONFORME AUX NOUVEAUX
PLANS ANNUELS



- ✓ RÉSUMÉ DE TOUTES LES LEÇONS
- ✓ JE M'ENTRAÎNE
- ✓ JE RÉDIGE
- ✓ MODÈLES DE PRODUCTIONS ÉCRITES
- ✓ CORRIGÉS DES ACTIVITÉS

4 AM

متوسط

مشورات كليك



CEC Editions

لمزيد من الملخصات زوروا صفحتنا



Prof de Français DZ



Prof de Français DZ



اللغة الفرنسية للطور المتوسط

t.me/Antar_prof_de_fr_CEM

Antar



الموقع الأول لتحضير الفروض والاختبارات في الجزائر

<https://www.dzexams.com>

https://www.dzexams.com/ar/0ap	القسم التحضيري
https://www.dzexams.com/ar/1ap	السنة الأولى ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/2ap	السنة الثانية ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/3ap	السنة الثالثة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/4ap	السنة الرابعة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/5ap	السنة الخامسة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/bep	شهادة التعليم الابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/1am	السنة الأولى متوسط
https://www.dzexams.com/ar/2am	السنة الثانية متوسط
https://www.dzexams.com/ar/3am	السنة الثالثة متوسط
https://www.dzexams.com/ar/4am	السنة الرابعة متوسط
https://www.dzexams.com/ar/bem	شهادة التعليم المتوسط
https://www.dzexams.com/ar/1as	السنة الأولى ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/2as	السنة الثانية ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/3as	السنة الثالثة ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/bac	شهادة البكالوريا