

اختبار الرياضيات الفصل الثاني

التلميذ(ة):

التمرين الأول: (2.5ن)

أَكْتُبِ الْعَدَدَ الَّذِي يَسْبِقُ وَالَّذِي يَلِي:

.....	9	
.....	20	
.....	32	

أربط بين بطاقات الأعداد المتساوية :

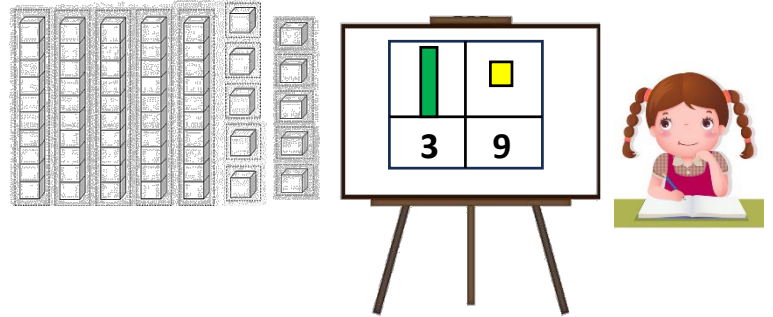
20+6	خَمْسَةٌ وَثَلَاثُونَ	35
30+5	تِسْعَةُ عَشَرَ	26
10+9	سِتَّةٌ وَعِشْرُونَ	19

أُرَتِّبُ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

$$35 - 22 - 16 - 7 - 45$$

.....

أُسَاعِدُ أَمِيَّةَ فِي تَلْوِينِ الكَمِّيَّةِ الْمَوْجُودَةِ عَلَى السَّبُّورَةِ

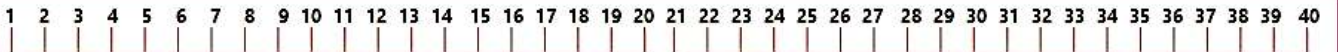


التمرين الثاني: (2ن)

أَسْتَعِينُ بِالشَّرِيْطِ الْعَدْدِيِّ وَأُنْجِزُ مَا يَلِي:

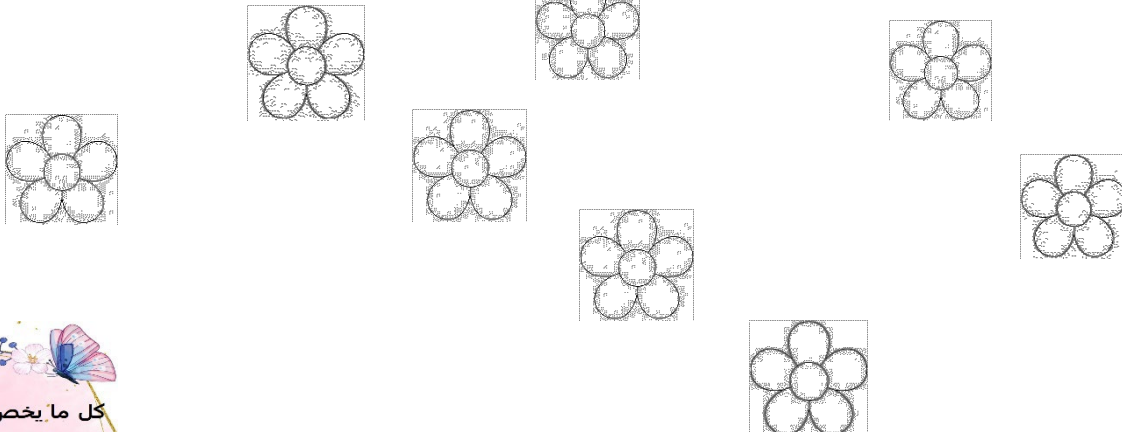
$$25+12=....$$

$$25-12=....$$



التمرين الثالث: 1ن

أَلَوِّنُ الْأَزْهَارَ الْمَوْجُودَةَ عَلَى إِسْتِقَامَةٍ وَاحِدَةٍ :



التمرين الرابع: (2ن)

أزبط الصورة مع التوقيت الصحيح :

مُنْتَصَفُ اللَّيْلِ

مُنْتَصَفُ النَّهَارِ



السَّابِعَةُ وَنِصْفُ صَبَاحًا

السَّابِعَةُ وَنِصْفُ مَسَاءً



التمرين الخامس : (2.5ن)

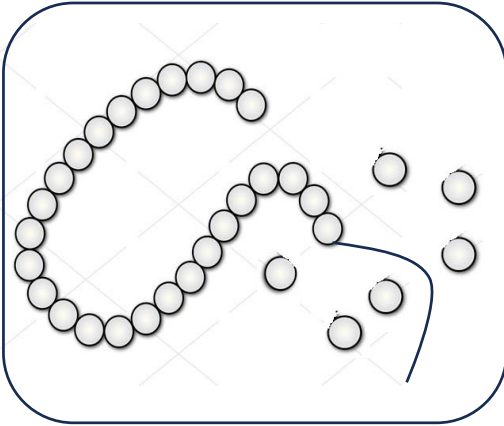
تَمْلِكُ يَا سَمِينُ عِقْدًا فِيهِ 32 جَوْهَرَةً .

انْقَطَعَ عِقْدُهَا وَسَقَطَتْ مِنْهُ 6 جَوَاهِرَ .

كَمْ جَوْهَرَةً بَقِيَتْ فِي الْعِقْدِ؟

الْعَمَلِيَّةُ :

الْجَوَابُ: بَقِيَ فِي الْعِقْدِجَوْهَرَةً .



الموقع الأول لتحضير الفروض والاختبارات في الجزائر

<https://www.dzexams.com>

https://www.dzexams.com/ar/0ap	القسم التحضيري
https://www.dzexams.com/ar/1ap	السنة الأولى ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/2ap	السنة الثانية ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/3ap	السنة الثالثة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/4ap	السنة الرابعة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/5ap	السنة الخامسة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/bep	شهادة التعليم الابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/1am	السنة الأولى متوسط
https://www.dzexams.com/ar/2am	السنة الثانية متوسط
https://www.dzexams.com/ar/3am	السنة الثالثة متوسط
https://www.dzexams.com/ar/4am	السنة الرابعة متوسط
https://www.dzexams.com/ar/bem	شهادة التعليم المتوسط
https://www.dzexams.com/ar/1as	السنة الأولى ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/2as	السنة الثانية ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/3as	السنة الثالثة ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/bac	شهادة البكالوريا